

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по образовательной
деятельности

_____ Р.А.БИКУЛОВ

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Производственный менеджмент, Финансовый менеджмент, Маркетинг, Логистика и управление цепями поставок, Менеджмент международного туризма
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очное
Язык обучения:	русский

Автор(ы): Пуряев А.С.
Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой: Биколов Р.А.

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института
(экономическое отделение)

Протокол заседания УМК № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование комплекса знаний и умений, необходимых для проведения объективного системного научного исследования в эколого-социально-экономической системе и управленческой области.

Задачи для достижения поставленной цели:

- иметь теоретическое представление о науке как таковой;
- изучить типологию мышления и формы логического мышления;
- овладеть теоретическими и практическими знаниями о методах и технологии научного исследования;
- ознакомиться с методами экономико-математического моделирования в экономических системах;
- теоретически осмысливать этику и психологию научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части. Осваивается на втором году обучения (3 семестр). Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Математика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы анализа ППП «*Statgraphics*»: дисперсионный анализ, регрессионный анализ, корреляционный анализ для проведения исследования;
- метод функции желательности Харрингтона и прикладные аспекты его применения для обработки экономических данных и решения оптимизационных задач.

уметь:

- ставить цели и задачи исследования, выявлять предмет исследования, осуществлять стратификацию, композицию, локализацию, финитизацию, когнификацию, кондификацию, квалификацию, вариантизацию, актуализацию, компрометацию, коннектизацию, экспликацию и перекодировку задачи исследования;
- формировать выборку случайных величин из совокупности генеральных значений для проведения статистического исследования;
- обосновывать выводы по полученным результатам исследования в форме понятий, суждений и умозаключений;

владеть:

- методами малоупорядоченного поиска эффективных решений: методом импатии, методом инверсии, методом мозгового штурма, дискуссией бб,

методом фокальных объектов, методом гирлянд случайностей и ассоциаций, методом синектики;

- технологией НИР, состоящей из этапов: формирование проблемы исследования; определение состояния решения поставленной задачи; теоретическое исследование, экспериментальное исследование, этап оформления результатов НИР;
- модулем статистического анализа программного продукта «Statgraphics».

демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК	Общекультурные компетенции выпускника
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	Профессиональные компетенции выпускника
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (18 часов лекций, 18 часов лабораторных занятий; 36 часов самостоятельной работы).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3-м семестре.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Текущая и промежуточная форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Система знаний о действительности. Логические	3	1	2	0	0	4	Устный опрос

	основы исследований							
0	Статистический анализ в исследованиях: дисперсионный, регрессионный и корреляционный анализы	3	3-11	2	0	10	6	Контрольная работа
3	Технология научно-исследовательской работы (НИР)	3	5-15	4	0	4	10	Устный опрос
4	Методология моделирования экономико-управленческих систем	3	9-18	6	0	4	10	Устный опрос
5	Экономико-статистическое прогнозирование. Психологическая подготовка исследователя и научная этика	3	15-18	4	0	0	6	Устный опрос
	ИТОГО			18	0	18	36	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система знаний о действительности. Логические основы исследований

Лекция.

Сущность науки. История ее становления. Наука как сфера человеческой деятельности. Экономика как наука. Экономика как количественная и качественная

наука. Наука как система. Логика как наука о формах мышления. Типология мышления. Общелогические формы мышления. Локально-логические формы мышления.

Тема 2. Статистический анализ в исследованиях: дисперсионный, регрессионный и корреляционный анализы

Лекция.

Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Регрессионный анализ в исследованиях: простая регрессия, полиномиальная и множественная регрессии. Корреляционный анализ в исследованиях.

Лабораторные занятия.

1. Однофакторный дисперсионный анализ (с использованием ППП «Statgraphics»).
2. Многофакторный дисперсионный анализ (с использованием ППП «Statgraphics»).
3. Регрессионный анализ в исследованиях: простая регрессия, полиномиальная и множественная регрессии (с использованием ППП «Statgraphics»).
4. Корреляционный анализ в исследованиях (с использованием ППП «Statgraphics»)

Тема 3. Технология научно-исследовательской работы (НИР)

Лекция.

Этапы выполнения научного исследования. Формирование задачи исследования: финитизация, стратификация, локализация, композиция, когнизация, кондификация, квалификация, вариантизация, актуализация, компрометация, коннектизация, экспликация, перекодировка. Определение состояния решения поставленной задачи. Теоретический этап исследования: методы получения научных фактов; методы построения логических выводов; методы обобщения научных фактов; научные абстракции; методы поиска эффективных решений. Экспериментальный этап исследования. Оформление научных результатов.

Лабораторные занятия.

1. Методы ненаправленного (упорядоченного) эвристического поиска
2. Методы направленного (упорядоченного) эвристического поиска

Тема 4. Методология моделирования экономико-управленческих систем

Лекции.

Концепция системно-синергетического подхода исследования. Моделирование. Экономико-математические модели. Нелинейные методы моделирования в исследованиях: теория фракталов, теория нечетких множеств, теория распознавания образов, теория нейросетевого моделирования. Функция желательности Е.С. Харрингтона как метод решения компромиссных задач оценки и выбора.

Лабораторные занятия.

1. Теория агрегирования: функция желательности Е.С. Харрингтона в решении оптимизационных задач: графический способ определения желательности; расчет параметров функции желательности с двусторонним ограничением.
2. Теория агрегирования: функция желательности Е.С. Харрингтона в решении оптимизационных задач: пример решения задачи выбора (оптимизационной задачи) с упрощенными зависимостями $y' = f(y)$ и с зависимостью вида $y' = a \times x + b$.

Тема 5. Экономико-статистическое прогнозирование. Психологическая подготовка исследователя и научная этика

Лекция.

Сущность и задачи прогнозирования. Прогнозирующие системы и их структура. Виды прогнозов. Методы прогнозирования. Самоорганизация творческой личности. Заповеди ученых изобретателей. Научная этика. Формы неэтичного поведения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Форма контроля самостоятельной работы
1	Система знаний о действительности. Логические основы исследований	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2	Статистический анализ в исследованиях: дисперсионный, регрессионный и корреляционный анализы	Подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
3	Технология научно-исследовательской работы (НИР)	Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4	Методология моделирования экономико-управленческих систем	Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5	Экономико-	Подготовка к	6	Устный опрос

	статистическое прогнозирование. Психологическая подготовка исследователя и научная этика	устному опросу		
	ИТОГО		36	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием интерактивных форм проведения занятий: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Виды и темы занятий, проводимых в интерактивной форме	Интерактивная форма проведения занятия	Объем в часах
Л: Полный курс лекций https://www.youtube.com/channel/UC9XEsqVxVFpuvHKWK3GUXnw	мультимедийный курс, лекция-дискуссия	8
ПЗ: Технология научно-исследовательской работы (НИР): методы ненаправленного (малоупорядоченного) эвристического поиска	семинар-дискуссия	2
ПЗ: Технология научно-исследовательской работы (НИР): методы направленного (упорядоченного) эвристического поиска	семинар-дискуссия	2
ИТОГО		12

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Тема 1. Система знаний о действительности. Логические основы исследований

Вопросы для устного опроса:

1. Экономика как количественная и качественная наука.
2. Наука как система.
3. Логика как наука о формах мышления.

4. Типология мышления.
5. Общелогические формы мышления.
6. Локально-логические формы мышления.

Тема 2. Статистический анализ в исследованиях: дисперсионный, регрессионный и корреляционный анализы

Задания по контрольной работе:

1. Провести статистический анализ с использованием ППП «Statgraphics» (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ; регрессионный анализ в исследованиях: простая регрессия, полиномиальная и множественная регрессии; корреляционный анализ в исследованиях). Сделать отчет на бумажном носителе.

Тема 3. Технология научно-исследовательской работы (НИР)

Вопросы для устного опроса:

1. Формирование проблемы исследования для конкретной темы.
2. Определение состояния решения поставленной проблемы
3. Теоретический этап исследования
4. Экспериментальный этап исследования
5. Формирование отчета о НИР
6. Методы ненаправленного (упорядоченного) эвристического поиска
7. Методы направленного (упорядоченного) эвристического поиска

Тема 4. Методология моделирования экономико-управленческих систем

Вопросы для устного опроса:

1. Моделирование. Экономико-математические модели.
2. Нелинейные методы моделирования в исследованиях: теория фракталов, теория нечетких множеств, теория распознавания образов, теория нейросетевого моделирования.
3. Функция желательности Е.С.Харрингтона как метод решения компромиссных задач оценки и выбора.

Тема 5. Экономико-статистическое прогнозирование. Психологическая подготовка исследователя и научная этика

Вопросы для устного опроса:

1. Прогнозирующие системы и их структура.
2. Виды прогнозов. Методы прогнозирования.
3. Самоорганизация творческой личности. Заповеди ученых изобретателей.
4. Научная этика. Формы неэтичного поведения.

6.2 Промежуточный контроль успеваемости

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен итоговый экзамен по завершению курса обучения. Экзамен проводится устно со сдачей написанного материала в процессе подготовки к экзамену. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса, из каждого раздела по одному вопросу.

Ниже представлены экзаменационные вопросы:

1. История становления науки.
2. Наука и ее особенности.
3. Сущность экономики. Экономика как наука.
4. Предмет экономической науки. Экономика как наука чисел и рассуждений.
5. Возникновение экономической мысли.
6. Логика – наука о формах мышления. Развитие познания.
7. Типология мышления.
8. Общелогические формы мышления: понятие, категория.
9. Общелогические формы мышления: суждение, умозаключение.
10. Формы теоретического мышления.
11. Технология научного исследования: последовательность выполнения научного исследования.
12. Технология научного исследования: формирование задачи исследования.
13. Технология научного исследования: определения состояния решения поставленной задачи.
14. Теоретический этап исследования (ТЭИ): формальная и диалектическая логика.
15. Теоретический этап исследования (ТЭИ): методы и приемы теоретических построений.
16. Методы поиска эффективных решений ТЭИ: методы аналогии; инверсии; эмпатии; идеализации; мозговой штурм.
17. Методы поиска эффективных решений ТЭИ: конференция идей; методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций; синектика.
18. Методы поиска эффективных решений ТЭИ: брейнсторминг; метод контрольных вопросов; морфологический анализ.
19. Методы поиска эффективных решений ТЭИ: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ); библиотека эвристических приемов; методы ассоциации и аналогии.
20. Методы аналогии, инверсии, эмпатии, идеализации и построение теоретической модели.
21. Этап экспериментального исследования и требования к содержанию отчета.
22. Экономико-математические методы исследования: сущность моделирования и виды экономико-математических методов.
23. Экономико-математические методы исследования: классификация экономико-математических моделей (ЭММ).
24. Методы математической статистики: дисперсионный (факторный анализ).
25. Методы математической статистики: корреляционный и регрессионный анализ.
26. Метод функции желательности Е.С.Харрингтона. Общие положения.
27. Метод функции желательности Е.С.Харрингтона. Одностороннее ограничение.
28. Метод функции желательности Е.С.Харрингтона. Двустороннее ограничение
29. Экономико-статистическое прогнозирование: сущность и задачи прогнозирования.

30. Экономико-статистическое прогнозирование: структура прогнозирующих систем и виды прогнозов.
31. Экономико-статистическое прогнозирование: методы прогнозирования.
32. Психологическая подготовка исследователя и научная этика.

7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов. До 50 баллов можно получить на практических занятиях. Допуск (недопуск) к зачету (экзамену) по баллам за практические занятия не предусмотрен. До 100 баллов можно получить на экзамене (с учетом полученных баллов на занятиях). Минимальное количество баллов для сдачи экзамена на «удовлетворительно» – 55 баллов.

Балльные критерии оценки:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
 55-70 баллов – «удовлетворительно» (удовл.);
 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Баллы за работу в семестре распределяются следующим образом:

36 баллов – 36 часов посещения (пропуск одного академического часа – минус 1 балл).

10 баллов – сдача контрольной работы по теме 2.

16 баллов – ответ на поставленный вопрос текущего контроля успеваемости (по 4 балла за каждую из четырех тем).

Баллы за экзамен распределяются следующим образом:

38 баллов – раскрытие двух вопросов на экзамене (19 баллов за вопрос в билете).

Если баллов при сдаче экзамена недостаточно для общей оценки «удовлетворительно», то преподаватель задает дополнительные вопросы по своему усмотрению из списка экзаменационных вопросов.

Итого: 36+10+16+38 = 100 баллов.

8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСОБЕННОСТИ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать историю становления и сущность науки, логические основы исследования	Вопросы к экзамену (вопросы 1-10) Устный опрос по теме 1

		<p>Уметь обосновывать выводы по полученным результатам исследования в форме понятий, суждений и умозаключений; Уметь представлять результаты исследования в виде статьи и доклада на русском и иностранном языке</p>	<p>Вопросы к экзамену(вопросы 8-10,32) Устный опрос по теме 1 (вопросы 5,6), по теме 3 (вопрос 5)</p>
		<p>Уметь ставить цели и задачи исследования, выявлять предмет исследования, осуществлять стратификацию, композицию, локализацию, финитизацию, когнификацию, кондификацию, квалификацию, вариантизацию, актуализацию, компрометацию, коннектизацию, экспликацию и перекодировку задачи исследования</p>	<p>Вопросы к экзамену (11-13) Устный опрос по теме 3 (вопросы 1,2)</p>

		Владеть методами малоупорядоченного поиска эффективных решений: методом импатии, методом инверсии, методом мозгового штурма, дискуссией бб, методом фокальных объектов, методом гирлянд случайностей и ассоциаций, методом синектики	Вопросы к экзамену (16-20) Устный опрос по теме 4 (вопросы 6,7)
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать методы анализа ППП «Statgraphics»: дисперсионный анализ, регрессионный анализ, корреляционный анализ для проведения исследования	Вопросы к экзамену (24-25) Контрольная работа по теме 2
		Уметь формировать выборку случайных величин из совокупности генеральных значений для проведения статистического исследования	Вопросы к экзамену (24-25) Контрольная работа по теме 2
		Владеть методологией моделирования управление экономико-управленческих систем	Вопросы к экзамену(вопросы 15-20,22,23,26-28) Устный опрос по теме 4 (вопросы 6,7),по теме 5 (все вопросы)

		Владеть технологией НИР, состоящей из этапов: формирование проблемы исследования; определение состояния решения поставленной задачи; теоретическое исследование, экспериментальное исследование, этап оформления результатов НИР	Вопросы к экзамену (6-14, 29-32) Устный опрос по теме 1,5 (все вопросы)
--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСОБЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: <http://dic.academic.ru/> .

При подготовке и выполнении контрольной работы необходимо на домашнем компьютере установить ППП «Statgraphics». Данный пакет имеется в свободном доступе на сайте по ссылке: <http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html> .

При подготовке к экзамену следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 32 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, на мультимедийные курсы, представленные по ссылке: <https://www.youtube.com/channel/UC9XEsqVxVFpuvHKWK3GUXnw>, а также на рекомендуемые источники литературы. В билете 2 вопроса, на каждый из которых должен быть минимальный ответ для удовлетворительной оценки.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [Б. И. Герасимов и др.]. - Москва : Форум : НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=390595> .
2. Пуряев А.С. Научные основы экономических исследований: учебное пособие / А.С.Пуряев; ГОУВПО «Кам.гос.инж-экон.акад.» - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006 – 169с. (Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента качестве учебного пособия). (137 экз.)
3. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. : с. 220. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-8114-1264-8. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775 .
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415019>.

10.2 Дополнительная литература:

1. Волошин Г.Я. Методы распознавания образов (конспект лекций) [Электронное издание]: курс лекций. – 05.10.2000. – Режим доступа: <http://www.vvsu.ru> - Загл. с экрана. (электр.ресурс).
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К', 2010. - 216 с. (25 экз.)
3. Научные основы экономических исследований: Методический комплекс для студентов специальности 08.05.02 / Составитель: А.С.Пуряев. – Набережные Челны: КамПИ, 2004, 35 с.(63 экз.).
4. Функция желательности Е.С.Харрингтона при решении компромиссных задач. Методические указания для студ. очного и заочного обучения специальности 0608 / Составитель А.С.Пуряев – г. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 1999.25 с.(60 экз.).
5. Штовба С.Д. Введение в теорию нечетких множеств и нечеткую логику [Электронное издание]: - 25.05.2004. – Режим доступа: www.tutornet.ru – Загл.с экрана.(электр.ресурс).
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К', 2010. - 244 с. (55 экз.)

10.3 Интернет-ресурсы:

- Книжный магазин (<http://www.aup.ru/books/m160/>)
- Каталог источников (<http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>)
- Электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/sbiblio>)
- Словарь (<http://dic.academic.ru>)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мультимедийная аудитория для интерактивных занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе (стене). Посадочных мест – более 60. Презентация тем (слайды).

2. Аудитория для проведения лабораторных занятий с компьютерами, пакет учебных прикладных программ «Альт-Инвест-5», посадочных мест – 17.

3. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.02 Менеджмент.

Автор: Пуряев А.С. _____
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензент: Махмутов И.И. _____
« ____ » _____ 20__ г.