

Задание 1.1. Сравнить науку техническую, естественную и общественную. Выявить отличительные признаки, дать понятия.

Задание 1.2. Сформулировать суждения атрибутивные (простые и сложные) и осуществить экспликацию по теме «Исследование логистического процесса производственного предприятия».

Задание 3.1. Раскройте этапы формирования задачи исследования (проблемы исследования). Действия при формировании задачи исследования.

- Постановку задачи
- Построение задачи
- Оценку задачи
- Обоснование задачи
- Обозначение задачи

Раскрыть, изложить по *заданной преподавателем теме исследования.*

Задание 3.2. Используя технологию формирования задачи исследования построить структуру НИР по *заданной преподавателем теме исследования.*

Задание 3.3. Необходимо решить проблему, используя *метод гирлянд случайностей и ассоциации.* Анализ полученных результатов – домашняя работа.

а) Предложите *оригинальную идею анализа объекта исследования.*

б) Предложить *оригинальные названия разработанного метода (методики)* оценки эффективности деятельности.

в) Предложить *название концепции* исследования объекта.

Задание 3.4. Провести «брейнсторминг» («мозговой штурм») для решения условно сформулированной проблемы. «Как заработать миллион рублей на кафедре?» Анализ сгенерированных идей – домашняя работа.

Задание 4.1. Определить графически желательности следующих значений IRR проекта: а) $IRR_1 = 20$; б) $IRR_2 = 30$, если заданы следующие контрольные (реперные) точки:

$$IRR_{min}^1 = 15; d^1 = 0,37$$

$$IRR^2 = 40; d^2 = 0,8$$

Задание 4.2. Перевести в шкалу желательности значения параметра оптимизации T (жизненного цикла проекта), если имеются следующие данные:

1. двустороннее ограничение: $4 \leq T \leq 10$;

2.

Проекты	1	2	3	4	5	6	7
Жизненные циклы проектов, лет	3	4	5	10	8	9	12