

Практические задания по разделу 1
дистанционного изучения курса
«Основы научных исследований»

Задание 1: Осуществите разбор атрибутивного суждения на элементы (термины). Идентифицируйте каждый термин суждения.

Пример. Суждение: «Трение есть источник теплоты». Разбор и идентификация: «Трение» – субъект суждения, основной термин (мысль о предмете). «источник теплоты» – предикат, основной термин (мысль о свойстве предмета). «есть» – связка суждения, служебный термин, отражает качественную форму суждения.

Суждение 1: Наука есть система объективных знаний, непрерывно развивающаяся в пространстве и во времени.

Суждение 2: Всякое восприятие есть форма чувственного познания, позволяющая сформировать образ, копию совокупности свойств предмета.

Суждение 3: Любой закон – это выражение объективных, существенных, необходимых, повторяющихся, общих, устойчивых при определенных условиях связей, их организация, порядок, последовательность изменений и развития.

Суждение 4: Объем понятия – это совокупность всех предметов, охватываемых понятием, каждый из которых обладает существенными свойствами, признаками, отношениями, относящимися к содержанию этого понятия.

Суждение 5: Вариантизация задачи исследования есть выработка установок на возможность замены любого вопроса другим и поиск альтернатив для всех вопросов задачи исследования.

Суждение 6: Всякий информационный поиск – это постоянная работа с периодическими изданиями, извлечение из них информации по конкретной теме исследования.

Суждение 7: Когнификация задачи исследования есть выяснение степени проблемности, соотношение известного и неизвестного в той информации, которую требуется использовать для решения задачи.

Суждение 8: Композиция задачи исследования – есть упорядочение вопросов и подвопросов задачи по их логике и смыслу.

Суждение 9: Локализация задачи исследования – ограничение поля изучения в соответствии с возможностями исследователя и требованиями исследования.

Суждение 10: Большинство автомобилей в мире являются транспортными средствами на бензиновом двигателе.

Критерии оценивания:

Зачтено:

- Выделены в суждении все присущие атрибутивному суждению термины: субъект, предикат, связка и возможно прочие служебные термины.

Не зачтено:

- Не полностью выделены (не идентифицированы) элементы суждения (термины).

Задание 2: Идентифицируйте понятия в соответствии с матрицей.

Понятие «.....»	Соотносительное понятие	Абсолютное понятие
Общее понятие		

<i>Индивидуальное понятие</i>		
<i>Абстрактное понятие</i>		
<i>Конкретное понятие</i>		
<i>Соотносительное понятие</i>		

Пример 1: Понятие «Отец». Нужно его идентифицировать, т.е. заполнить матрицу, точнее указать квадранты пересечения, к которому он относится.

Понятие «Отец»	<i>Соотносительное понятие</i>	<i>Абсолютное понятие</i>
<i>Общее понятие</i>	*	
<i>Индивидуальное понятие</i>		
<i>Абстрактное понятие</i>		
<i>Конкретное понятие</i>	*	
<i>Собирательное понятие</i>		

Пример 2: Понятие «Красота». Нужно его идентифицировать, т.е. заполнить матрицу, точнее указать квадранты пересечения, к которому он относится.

Понятие «Красота»	<i>Соотносительное понятие</i>	<i>Абсолютное понятие</i>
<i>Общее понятие</i>		*
<i>Индивидуальное понятие</i>		
<i>Абстрактное понятие</i>		*
<i>Конкретное понятие</i>		
<i>Собирательное понятие</i>		

Идентифицировать следующие понятия:

1. Жестокость
2. Пуряев Айдар Султангалиевич
3. Самая высокая гора в мире
4. Космос
5. Идиотизм
6. Методика
7. Регрессионная модель вида $y = a \cdot x + b$
8. Картина «Девятый вал»
9. Березовая роща
10. Плюрализм
11. Бог
12. Ленин
13. Млекопитающее
14. Перевал Дятлова
15. Рыба карась
16. Рыба
17. Галактика
18. Телескоп Хабл
19. Эффективность

20. Продуктивность

Критерии оценивания:

Зачтено:

- Построена матрица по каждому заданному понятию, верно (правильно!) идентифицированы понятия в виде отметок в матрице (звездочки, галочки, и т.п. любые символы).

Не зачтено:

- Отсутствует матрица, идентификация осуществлена описательно (в виде дескриптивной модели).
- Присутствует неверная идентификация понятия в матрице.

Задание 3: Смоделировать на основе суждения-посылки (исходного суждения) и правила умозаключения (обосновывающего знания) **суждение-умозаключение (выводное знание)**. В задании данным допускается, что умозаключение может быть не совсем доказанным с точки зрения истинности. Но оно обязательно должно быть логически выстроенным, относительно корректным.

Пример. Имеется следующее исходное знание высказывание (суждение-посылка): «Тише едешь, дальше будешь».

Правило умозаключения: анализ суждения, выявление важных признаков, терминов суждения; синтез суждения-умозаключения.

Анализ суждения: Если тише едешь, то дальше будешь с большой вероятностью, если время поездки **не ограничено или нет ограничения в дистанции**. Так как за это время все, кто едет **не тихо**, с большой вероятностью могут попасть в трудную ситуацию, которая прекратит поездку (авария, поломка ходовой части), а тот кто ехал тихо их обойдет и будет дальше ☺. За относительно короткий промежуток времени (или поездка на определенную дистанцию) большая вероятность исхода следующего события: быстроходные авто могут достичь финиша раньше и закончить ☺ поездку, а точнее быть, таким образом, **дальше**.

Суждение – умозаключение: **Тише едешь в бесконечность, дальше будешь наверняка.**

Т.е. появились новые признаки в высказывании, уточняющие смысл высказывания. Пример суждения-посылки не совсем является таковым, так как нет сопоставления двух терминов основных: субъекта и предиката. Но, тем не менее, анализ и синтез его позволил сделать *определенное уточненное умозаключение*.

Попробуйте самостоятельно аналогично провести анализ, потом синтез и сделать суждение-умозаключение по следующим исходным знаниям:

1. Под эффективностью проекта понимается категория, отражающая соотношение результата проекта и затрат по этому проекту в стоимостном выражении.
2. С увеличением количества того или иного фактора производства предельный продукт этого фактора уменьшается.
3. Маркетинг – это деятельность, которая ставит своей целью получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей.

4. Менеджмент является процессом управления организацией/фирмой/компанией или ее частью, а также собирательное название людей, которые заняты этим процессом – менеджеров.

Критерии оценивания:

Зачтено:

- Представлена суждение-посылка в виде предложения, высказывания.
- Представлена правило умозаключения (кратко).
- Имеется описательный блок проведения анализа (запись рассуждения исследователя, выводы по анализу).
- Представлена итоговое суждение-умозаключение (выводное знание).

Не зачтено:

- Отсутствует минимум один пункт из бока «Зачтено».

Конспекты по данным заданиям нужно сохранить и использовать при подготовке к промежуточной аттестации по текущему разделу.