

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Инновационный менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018
Автор(ы): Пуряев А.С.
Рецензент(ы): Садриев Д.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.
Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):
Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Набережные Челны
2019

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная
 Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
 Тип практики: научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Обучающийся, прошедший практику, должен знать:

- методы анализа ППП 'Statgraphics': дисперсионный анализ, регрессионный анализ, корреляционный анализ для проведения исследования;
- методы оценки экономической эффективности внедрения научных положений в объект исследования и программу 'Альт-Инвест';
- основы составления организационно-экономического механизма внедрения научных положений (проекта).

Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:

- ставить цели и задачи исследования, выявлять предмет исследования, осуществлять стратификацию, композицию, локализацию, финитизацию, когнификацию, кондификацию, квалификацию, вариантзацию, актуализацию, компрометацию, коннектизацию, экспликацию и перекодировку задачи исследования;
- формировать выборку случайных величин из совокупности генеральных значений для проведения статистического исследования;
- обосновывать выводы по полученным результатам исследования в форме понятий, суждений и умозаключений;
- представлять результаты исследования в виде статьи и доклада;
- формировать отчет о НИР, оформленный по соответствующему ГОСТ.

Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:

- технологией НИР, состоящей из этапов: формирование проблемы исследования; определение состояния решения поставленной задачи; теоретическое исследование, экспериментальное исследование, этап оформления результатов НИР;
- методологией моделирования управление экономико-управленческих систем;

- методикой представления научных результатов, в т.ч. формулирования пунктов научной новизны, составления презентации и доклада по нему.

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 1 курсе в 1 семестре, на 1 курсе в 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

4. Объем практики

Объем практики составляет 37 зачетных единиц, 1332 часов.

5. Содержание практики

Первый год обучения.

На данном этапе НИР необходимо осуществить формирование проблемы исследования, а именно:

- стратификацию (расчленение проблемы на подвопросы);
- композицию (упорядочивание вопросов по их логике и смыслу);
- локализацию (ограничение поля изучения в соответствии с возможностями исследователя и требованиями исследования);
- кондификацию (выявление всех условий для решения задачи, в т.ч. методов, средств, приемов, методик и т.п.);
- когнификацию (выяснение степени проблемности, соотношение известного и неизвестного в той информации, которую требуется использовать для решения задачи);
- квалификацию (отнесение задачи к определенному типу: оценочная, концептирующая, моделирующая);
- вариантизацию (выработку установок на возможность замены любого вопроса другим и поиск альтернатив для всех вопросов задачи);
- финитизацию (предположительное описание результатов исследования) и т.д.

Более подробно технология формирования проблемы исследования представлена на сайт 'Парус познания' по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/Публикации/Пуряев_А.С._НОЭИ%20\(пособие\).pdf](http://aidarp.ru/документы/Публикации/Пуряев_А.С._НОЭИ%20(пособие).pdf) (стр.58-60).

После осуществление всех специфических действий у магистранта должна сформироваться типичная структура диссертации, пример которой представлен по вышеуказанной ссылке на страницах 167-168. А также в Методических указаниях по написанию магистерской диссертации для направления подготовки 38.04.02 по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20по%20ВКР%20\(38.03.02\)%20-%202016%20.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20по%20ВКР%20(38.03.02)%20-%202016%20.pdf) (стр. 27-29).

На данном этапе НИР необходимо выполнить всю работу по написанию первой главы магистерской диссертации в соответствии со структурой диссертации; выявить достоинства и недостатки существующих решений по проблеме исследования; особенности объекта исследования, которые могут повлиять на ход исследования; актуальность проблемы исследования наметить пути (тенденции) в решении обозначенной проблемы исследования. Промежуточный отчет по НИР должен быть представлен в виде 1-й главы диссертации на бумажном носителе. Для осуществления данного этапа целесообразно применение ЭБС, сети Интернет, поисковых провайдеров как вторичных источников информации.

На данном этапе НИР также необходимо сформировать предполагаемый список источников, который будет востребован магистрантом в процессе исследования. Данный список окончательно сформируется в конце 3-го этапа проведения НИР (на 5 семестре), но тем не менее 'костяк' его для проведения литературного обзора должен быть сформирован на первом этапе (1 семестр). В отчете должно быть не менее 50 источников на момент сдачи отчета по НИР (1-й этап).

Подготовить 1-ю статью либо материал конференции для опубликования в изданиях, входящих обязательно в базу РИНЦ по проведенной части исследования (базы ВАК, Scopus, Web of Science приветствуются).

Второй год обучения.

На данном этапе НИР необходимо выполнить всю работу по написанию второй главы магистерской диссертации в соответствии со структурой диссертации, разработанной на предыдущем этапе; дать характеристику объекта исследования, если это не было сделано ранее; разработать (или дополнить) комплекс принципов совершенствования (применения) предмета исследования (этот пункт должен обладать научной новизной; он должен быть сформулирован по формуле: 'что нового? - чем отличается от существующего? - что позволяет?'); разработать (или совершенствовать!) рекомендаций в рамках предмета исследования (также результат с новизной, который должен быть оформлен по вышеприведенной формуле).

Промежуточный отчет по НИР должен быть представлен в виде 2-й главы диссертации на бумажном носителе, а также обновленный список использованных источников. Данный этап НИР характеризуется творческой проработкой. Для осуществления данного этапа целесообразно применение эвристических методов разработки или совершенствования Предмета исследования.

Подготовить 2-ю статью либо материал конференции для опубликования в изданиях, входящих обязательно в

базу РИНЦ по проведенной части исследования (базы ВАК, Scopus, Web of Science приветствуются).

Третий год обучения.

На данном этапе НИР необходимо выполнить всю работу по написанию третьей главы магистерской диссертации (апробацию разработанных положений), оформить промежуточный отчет в виде 3-й главы диссертации на бумажном носителе, оформить сводный отчет о НИР в виде пояснительной записки (магистерской диссертации) на 95% в электронном виде (Word). В пояснительной записке отсутствуют только лист задания, календарный план, всевозможные подписи, презентация к работе и доклад.

Для осуществления данного этапа НИР возможно применение программного обеспечения для оценки экономической эффективности от внедрения научных положений в объект (программы 'Альт-Инвест', 'Microsoft Project').

6. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: отсутствует в 1 семестре, отсутствует во 2 семестре, отсутствует в 3 семестре, отсутствует в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля: отчет

Содержание оценочного средства: 1 год обучения. Выполнить отчет по НИР по следующей структуре и со следующими обязательными элементами и разделами: 1. Формирование проблемы исследования. 1.1 Стратификация проблемы 1.2 Композиция проблемы 1.3 Локализация проблемы 1.4 Кондификация проблемы 1.5 Квалификация проблемы 1.6 Вариентификация проблемы 1.7 Финитизация проблемы 1.8 Структура магистерской диссертации 2. Теоретические основы и тенденции развития Предмета Исследования. 2.1 Понятие, принципы и инструменты Предмета Исследования. 2.2 Особенности Предмета Исследования применительно к Объекту Исследования (машиностроительному производству, строительному комплексу или тресту, предприятию нефтехимической отрасли и т.п.). 2.3 Сравнительный анализ применения Предмета Исследования в деятельности российских и иностранных предприятий. 2.4 Тенденции развития Предмета Исследования применительно к Объекту Исследования. 2. Список источников для исследования. 3. Материал конференции или статья, подготовленная к изданию либо изданная на момент сдачи отчета. 2 год обучения. Выполнить отчет по НИР по следующей структуре и со следующими обязательными элементами: 1. Совершенствование применения Предмета Исследования. 1.1 Разработка комплекса принципов применения Предмета Исследования. 1.2 Совершенствование (или разработка!) рекомендаций (или системы Какой-Либо) в рамках Предмета Исследования. 1.3 Дополнительные разработки, обладающие научной новизной (если имеются). 2. Материал конференции или статья, подготовленная к изданию либо изданная на момент сдачи отчета. 3 год обучения. Выполнить отчет по НИР по следующей структуре и со следующими обязательными элементами: 1. Организационно-экономический механизм внедрения научных положений в конкретный объект исследования (предприятие, учреждение, ФПГ, отрасль и прочий объект). 1.1 Команда проекта по внедрению научных положений и матрица ответственности. 1.2 Сетевой график внедрения научных положений с привязкой к календарным срокам (или же график Ганта). 2. Оценка экономической эффективности (целесообразности) от внедрения научных результатов в объект (при наличии результатов прикладного характера). При отсутствии возможности оценки в силу особенности исследования оценить прочие эффекты в экологической, социальной, научно-технологической, государственной и прочих системах, взаимодействующих с объектом исследования (качественно и (или) количественно). 3. Список использованных источников (в целом по всей работе). Вопросы к зачету по НИР 1. Этапы выполнения научного исследования. 2. Формирование задачи исследования: финитизация, стратификация, локализация. 3. Формирование задачи исследования: композиция, когнификация, кондификация, квалификация, вариантизация. 4. Формирование задачи исследования: актуализация, компрометация, коннектизация, экспликация, перекодировка. 5. Определение состояния решения поставленной задачи. 6. Теоретический этап исследования: методы получения научных фактов; методы построения логических выводов; методы обобщения научных фактов; научные абстракции. 7. Теоретический этап исследования: методы поиска эффективных решений. 8. Эвристические методы поиска решений: метод мозгового штурма. 9. Эвристические методы поиска решений: метод гирлянд случайностей и ассоциаций. 10. Эвристические методы поиска решений: метод фокальных объектов. 11. Эвристические методы поиска решений: морфологический анализ. 12. Статистические методы анализа: многофакторный дисперсионный анализ. 13. Статистические методы анализа: регрессионный анализ в исследованиях (простая регрессия, полиномиальная и множественная регрессии). 14. Статистические методы анализа: корреляционный анализ в исследованиях. 15. Интерфейс и возможности программы ППП "Statgraphics". 16. Экспериментальный этап исследования: виды апробации. 17. Оформление научных результатов: структура отчета по НИР. 18. Оформление научных результатов: структура научной статьи.

Форма контроля	Критерии оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Отчет	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля: отчет

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности: 1 год обучения. Магистрант по каждому разделу отчета (указанного в соответствующем разделе данной РПД) делает устный доклад, осуществляя этим самым обоснование. В конечном итоге защищает структуру магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации должна соответствовать требованиям и виду, представленному в Методических указаниях по написанию магистерской диссертации (38.04.02) по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20по%20ВКР%20\(38.03.02\)%20-%202016%20.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20по%20ВКР%20(38.03.02)%20-%202016%20.pdf) (стр. 27-29). Отчет по первому этапу НИР должен содержать все пункты первой главы, утвержденной и принятой структуры магистерской диссертации. А именно, должны быть отражены: - теоретические аспекты по предмету исследования: понятия, принципы, суждения и инструменты; - особенности предмета исследования применительно к исследуемому объекту; - сравнительный анализ применения предмета исследования на российских и зарубежных предприятиях; - достоинства и недостатки существующих способов решения поставленной проблемы; - тенденции развития предмета исследования на данный момент времени. Должна быть подготовлена статья или материал конференции по отчету НИР (1-я глава диссертации) с указанием места публикации, времени (квитанция об оплате приветствуется) или же макет в ПДФ уже изданного материала. Должен быть составлен список источников, по которым проводилось исследование. 2 год обучения. Отчет по второму этапу НИР должен содержать все пункты второй главы, утвержденной и принятой структуры магистерской диссертации. А именно, должны быть отражены: - разработанные принципы совершенствования (применения) Предмета исследования; - усовершенствованные или разработанные рекомендации в рамках Предмета Исследования; - дополнительные результаты исследования, обладающие научной новизной, либо относящиеся к наиболее существенным. Пункты научной новизны исследования по второй главе должны быть представлены строго по формуле: "что нового? - чем отличается от существующего? - что позволяет?". Должна быть подготовлена статья или материал конференции по отчету НИР (2-я глава диссертации) с указанием места публикации, времени (квитанция об оплате приветствуется) или же макет в ПДФ уже изданного материала. Должен быть уточнен список источников, по которым проводилось исследование. 3 год обучения. Отчет по третьей главе должен содержать все пункты третьей главы, утвержденной и принятой структуры магистерской диссертации. Студент при защите отчета должен продемонстрировать результаты выполненной работы по третьей главе, а именно: - организационно-экономический механизм внедрения полученных научных положений, результатов всего исследования в объект исследования (предприятие любой организационно-правовой формы, финансово-промышленную группу, учреждение контроля и управления какой-либо отраслью народного хозяйства и (или) другой объект), который должен обязательно содержать: команду проекта, матрица ответственности членов команды проекта, сетевой график внедрения научных положений (или же график Ганта, который рекомендуется выполнить в специализированной программе, например, Microsoft Project - необязательно); - рассчитать показатели экономической эффективности методом "Cash flow" от внедрения научных результатов (если результаты имеют прикладной экономический характер) и представить два слайда: основные показатели внедрения научных положений; график "Финансовый профиль проекта" применительно к внедрения научных положений диссертации. В противном случае наметить потенциальные эффекты в системах различной природы (экологической, социальной, научно-технологической, государственной и прочей системе), и представить в виде слайда(ов); - список использованных источников всей НИР должен быть представлен в соответствии с требованиями ГОСТ в виде библиографического описания. Оценка осуществляется по содержанию отчета и его защите.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Космин, 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (ВО: Магистратура) - ISBN 978-5-369-01464-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [Б. И. Герасимов и др.]. - Москва : Форум : НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=390595>.
3. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. : с. 220. - Рек. УМО. - ISBN

978-5-8114-1264-8. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775 .

8.2. Дополнительная литература:

1. Пуряев А.С. Научные основы экономических исследований: учебное пособие / А.С.Пуряев; ГОУВПО 'Кам.гос.инж-экон.акад.' - Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006 - 169с. (Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента качестве учебного пособия). (137 экз.)
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415019>.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Методы распознавания образов (конспект лекций). Автор: Волошин Г.Я., редактор: Ильин А.А. - https://abc.vvsu.ru/books/Metody_r/page0003.asp
ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>
ЭБС Университетская библиотека online - www.studentlibrary.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)"

Проведение практики "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилей направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.
2. Компьютерное оборудование, имеющее соответствующее лицензионное программное обеспечение, широкополосный интернет вне корпоративной сети КФУ для самостоятельного удаленного проведения

исследования, оформления отчета по НИР и подготовки к зачету.

3. Программное обеспечение 'Альт-Инвест' для оценки экономической эффективности, 'Microsoft Project' для возможного составления плана проекта по внедрению научных положений, 'Statgraphics' для выполнения статистических анализов в ходе исследования.

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Инновационный менеджмент .